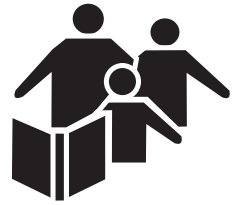


How I Communicate

Although they may not say their first word for almost a year, babies communicate with you immediately. Their behaviors, including eye contact, hand movements, and body positioning, convey their thoughts and feelings. As caregivers, you can “study” your baby by listening, watching, and responding to him or her. Below is a list of ways your baby is communicating with you.



Children birth to 6 months old

- I cry to let my caregiver know what I need.
- I show my distress by sucking on my hand or turning away.
- I stop crying when someone talks to me quietly.
- I turn toward faces, voices, and sounds.
- I imitate sounds I already know.
- I show excitement when I want things to continue.

Children 6 to 12 months old

- I begin to understand social gestures.
- I wave bye-bye.
- I may say dada or mama to refer to specific people.
- I look at what others are looking at.
- I use nonverbal requests and gestures to let caregivers know what I want (e.g., pointing to objects, raising arms to be picked up).


Children 12 to 24 months old

- I begin to talk with recognizable words.
- I understand simple verbal directions (“go get your shoes”).
- I initiate routines and games like peek-a-boo.
- I ask a lot of questions, such as “What’s this?”
- I can talk about things that are not in sight.

Children 24 to 36 months old

- I ask lots and lots of questions such as “Why?”
- I use sentences.
- I start and engage in short conversations.
- I can talk about things happening in the past and future.

Adapted with permission from the “What I Am Like” handout created by Jeanette McCollum for the Parents Interacting with Infants project.

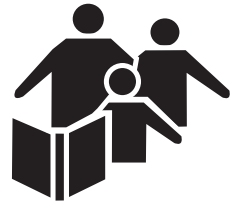
 For more information on child development, see the Illinois Early Intervention Clearinghouse Web site at <http://eiclearinghouse.org>.

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this publication are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois Department of Human Services, Bureau of Early Intervention.



Cómo me comunico

Aunque posiblemente no dicen su primera palabra hasta casi el final de su primer año de vida, los bebés se comunican con usted inmediatamente. Sus comportamientos, como por ejemplo el contacto visual, los movimientos de sus manos y las posiciones de sus cuerpos, expresan sus pensamientos y sentimientos. Como su cuidador, usted puede “estudiar” a su bebé al escuchar, observar y responder a él o ella. A continuación viene una lista de maneras de que su bebé se comunica con usted.



Los niños de 0 a 6 meses de edad

- Llora para comunicar a mis cuidadores lo que necesito.
- Muestro el malestar al chupar la mano o apartar la vista.
- Dejo de llorar cuando alguien me habla en voz baja.
- Me vuelvo hacia caras, voces y sonidos.
- Imito sonidos que ya conozco.
- Muestro entusiasmo cuando quiero que las cosas continúen.

Los niños de 6 a 12 meses de edad

- Empiezo a comprender gestos sociales.
- Digo adiós con la mano.
- Posiblemente digo papá o mamá en referencia a ciertas personas.
- Miro lo que otros están mirando.
- Uso pedidos y gestos no verbales para comunicar a mis cuidadores lo que quiero (por ej., señalo objetos con el dedo o alzo los brazos para que me levanten).


Los niños de 12 a 24 meses de edad

- Empiezo a decir palabras reconocibles.
- Comprendo instrucciones verbales sencillas (por ej., “ve a traer tus zapatos”).
- Inicio rutinas y juegos como pícabu (el de esconder y destapar las caras y otras cosas).
- Hago muchas preguntas, como por ejemplo “¿Qué es esto?”.
- Puedo hablar de cosas que no están a la vista.

Los niños de 24 a 36 meses de edad

- Hago muchísimas preguntas, como por ejemplo “¿Por qué?”.
- Uso oraciones completas.
- Inicio y participo en conversaciones breves.
- Puedo hablar de cosas que ya pasaron y que pasarán en el futuro.

Adaptado con permiso del folleto “What I am Like” (Cómo soy), creado por Jeanette McCollum para el proyecto Parents Interacting with Infants (La interacción de padres y madres con bebés).

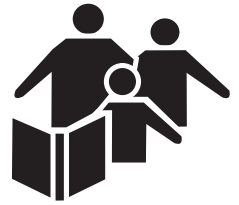
 Para más información (en español e inglés) sobre el desarrollo infantil, visite el sitio del Centro de Información sobre la Intervención Temprana en <http://eicclearinghouse.org>.

Los hallazgos, opiniones, conclusiones y recomendaciones expresados en la presente publicación son la responsabilidad de los autores y no necesariamente son los de la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois.



How I Feel

Like adults, infants and toddlers have complex emotions. However, they do not yet understand what they are feeling and how to express it to you. As they grow and develop, they learn how to identify the wide range of human emotions and how to cope with them. Additionally, they become aware that other people have feelings too. As a caregiver, you can learn how they respond to their feelings, provide the appropriate names, and model ways to respond to their emotions. Below is a list of ways your baby is showing his or her emotions.



Children from birth to 6 months old

- I show pleasure and excitement when I see caregivers.
- I may seem wary of unfamiliar people, places, and activities.
- I love to repeat my actions over and over.
- I am delighted when people or things respond to my efforts.
- I am frustrated and angry when I can't make things happen and don't know why.

Children from 6 to 12 months old

- I feel secure with familiar people and may show anxiety around strangers.
- I am generally happy and self-assured.
- I show anger by stomping my feet and hitting.
- I show affection to my caregivers and other familiar people.


Children from 12 to 24 months old

- I show delight and pride in my achievements.
- I feel fear and anger but may try to hold back my tears.
- I want to explore my independence.
- I have a true "personality."
- I may separate willingly from my caregiver, especially if prepared in advance.

Children from 24 to 36 months old

- I am aware of myself and of my actions with others.
- I know that I am the same and different from others.
- I show empathy with how others feel.
- I sometimes hurt others intentionally.
- I am learning to share.

Adapted with permission from the "What I Am Like" handout created by Jeanette McCollum for the Parents Interacting with Infants project.

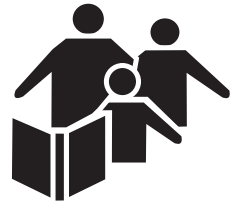
 For more information on child development, see the Illinois Early Intervention Clearinghouse Web site at <http://eicclearinghouse.org>.

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this publication are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois Department of Human Services, Bureau of Early Intervention.



Cómo me siento

Igual que los adultos, los bebés y niños menores de 3 años tienen emociones complejas. Sin embargo, aún no comprenden lo que se sienten ni cómo expresarlo a usted. Mientras crecen y se desarrollan, aprenden a identificar la amplia gama de emociones humanas y cómo manejarlas. Además, se dan cuenta de que otras personas también tienen sentimientos. Como cuidador, usted puede aprender cómo responden los niños a sus sentimientos, dar nombres apropiados a los sentimientos y demostrar a los niños maneras de responder a sus emociones. A continuación viene una lista de maneras de que su bebé manifiesta sus emociones.



Los niños de 0 a 6 meses de edad

- Muestro placer y entusiasmo cuando veo a mis cuidadores.
- Puede parecer que desconfío de personas, lugares y actividades desconocidos.
- Me encanta repetir mis acciones una y otra vez.
- Me alegro mucho cuando la gente o las cosas responden a mis esfuerzos.
- Me frustro y me enojo cuando no puedo hacer que pase algo y no sé por qué.

Los niños de 6 a 12 meses de edad

- Me siento seguro con personas conocidas y puedo verme ansioso con los desconocidos.
- Por lo general estoy contento y seguro de mí mismo.
- Muestro el enojo dando patadas en el suelo y pegando.
- Muestro cariño a mis cuidadores y otras personas conocidas.


Los niños de 12 a 24 meses de edad

- Muestro que gozo mucho y me siento orgulloso de mis logros.
- Siento el temor y el enojo pero posiblemente trato de contener mis lágrimas.
- Quiero explorar mi independencia.
- Tengo una verdadera “personalidad”.
- Puedo separarme de buena gana de mi cuidador, especialmente si me preparan de antemano.

Los niños de 24 a 36 meses de edad

- Soy consciente de mí mismo y de mis acciones con otros.
- Sé que soy igual que y diferente de otros.
- Muestro que empatizo con lo que se sienten otros.
- A veces lastimo a propósito a otras personas.
- Estoy aprendiendo a compartir.

Adaptado con permiso del folleto “What I am Like” (Cómo soy), creado por Jeanette McCollum para el proyecto Parents Interacting with Infants (La interacción de padres y madres con bebés).

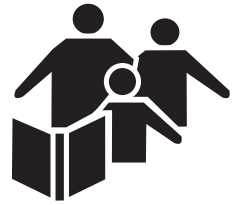
 Para más información (en español e inglés) sobre el desarrollo infantil, visite el sitio del Centro de Información sobre la Intervención Temprana en <http://eicclearinghouse.org>.

Los hallazgos, opiniones, conclusiones y recomendaciones expresados en la presente publicación son la responsabilidad de los autores y no necesariamente son los de la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois.



How I Understand

Children are sponges for knowledge. They learn through exploring the places, people, and things around them. They love to get messy, wander, and repeat things to gain a clear understanding. As a caregiver, you can support this learning by providing lots of different experiences for babies as well as maintaining regular and predictable routines. Below is a list of ways your baby is starting to understand the world around him or her.



Children from birth to 6 months old

- I watch, listen, touch, and hold.
- I like shiny and bright colors.
- I recognize familiar people and routines.
- I repeat actions that have an interesting effect.
- I am learning that I have an effect on other people and things.

Children from 6 to 12 months old

- I bang things together.
- I love containers and put things in them and take them out repeatedly.
- I search for hidden objects.
- I anticipate what is coming next.
- I know I can cause things to happen, and I know things can happen to me.


Children from 12 to 24 months old

- I like to explore everything and try new things ... over and over again.
- I try to categorize things.
- I try to involve others in my play.
- I am beginning to think before I act and plan out my actions.
- I like to imitate and pretend daily activities (e.g., sweeping, rocking babies).

Children from 24 to 36 months old

- I can play cooperatively with partners more advanced than I am (e.g., parents, siblings).
- I focus on one thing at a time.
- I treat objects as if they had human properties.
- I can see things only from my perspective.
- I pretend about nondaily events (e.g., doctor visit, vacation).

Adapted with permission from the "What I Am Like" handout created by Jeanette McCollum for the Parents Interacting with Infants project.

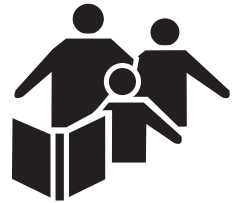
 For more information on child development, see the Illinois Early Intervention Clearinghouse Web site at <http://eicclearinghouse.org>.

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this publication are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois Department of Human Services, Bureau of Early Intervention.



Cómo comprendo

Los niños chupan como esponjas el conocimiento. Aprenden explorando los lugares, las personas y las cosas de su entorno. Les encanta ensuciarse, pasear y repetir cosas para ganar una comprensión clara. Como cuidador, usted puede apoyar este aprendizaje al proveer a los bebés muchas y diversas experiencias además de mantener rutinas regulares y predecibles. A continuación viene una lista de maneras de que su bebé empieza a comprender el mundo a su alrededor.



Los niños de 0 a 6 meses de edad

- Observo, escucho, toco y agarro.
- Me gustan los colores brillantes y vivos.
- Reconozco a personas y rutinas conocidas.
- Repito acciones que producen efectos interesantes.
- Estoy aprendiendo que afecto a otras personas y cosas.

Los niños de 6 a 12 meses de edad

- Golpeo unas cosas contra otras.
- Me encantan los recipientes, meter cosas en ellos y sacarlas repetidas veces.
- Busco objetos escondidos.
- Espero lo que sigue.
- Sé que puedo causar que pasen cosas, y sé que me pueden pasar cosas a mí.


Los niños de 12 a 24 meses de edad

- Me gusta explorar todo y probar cosas nuevas... una y otra vez.
- Intento categorizar cosas.
- Trato de hacer que otros participen en mi jugar.
- Estoy empezando a pensar antes de actuar y planear mis acciones.
- Me gusta imitar y jugar a hacer actividades diarias (por ej., barrer, mecer a bebés).

Los niños de 24 a 36 meses de edad

- Puedo jugar de manera cooperativa con compañeros más avanzados que yo (por ej., mis padres y mis hermanos).
- Focalizo en una sola cosa a la vez.
- Trato los objetos como si tuvieran propiedades humanas.
- Puedo ver las cosas solamente desde mi perspectiva.
- Juego a representar eventos no diarios (por ej., una visita con el médico, las vacaciones).

Adaptado con permiso del folleto "What I am Like" (Cómo soy), creado por Jeanette McCollum para el proyecto Parents Interacting with Infants (La interacción de padres y madres con bebés).

 Para más información (en español e inglés) sobre el desarrollo infantil, visite el sitio del Centro de Información sobre la Intervención Temprana en <http://eicclearinghouse.org>.

Los hallazgos, opiniones, conclusiones y recomendaciones expresados en la presente publicación son la responsabilidad de los autores y no necesariamente son los de la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois.

Patrocinado por la Oficina de Intervención Temprana
del Departamento de Servicios Humanos de Illinois



**Centro de Información
sobre la Intervención
Temprana de Illinois**

Illinois Early Intervention Clearinghouse
Early Childhood and Parenting Collaborative
University of Illinois at Urbana-Champaign
Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: Illinois-eic@illinois.edu

